

Sandstone Elementary School

Política de Participación de Padres y Familias 2026-2027

Todas las escuelas que reciben fondos del Título I están obligadas, según el artículo 1136 de la **Ley de Éxito para Todos los Estudiantes (ESSA)**, a desarrollar una **Política de Participación de Padres y Familias** por escrito. Esta política, desarrollada en conjunto con los padres, describe cómo la escuela promoverá una participación significativa de los padres y las familias.



PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Encuentro anual

Se celebra una reunión anual cada otoño. En esta reunión, se comparte información con las partes interesadas, incluyendo una explicación del Título I, la asignación de fondos, el rendimiento estudiantil en lectoescritura y matemáticas, las oportunidades de intervención y enriquecimiento para los estudiantes, y las maneras en que las partes interesadas se comunican con la escuela. Puede encontrar información sobre nuestra reunión anual aquí: En el sitio web de nuestra escuela, en la sección Título I.

Reuniones flexibles

Ofrecemos horarios flexibles para que los padres y las familias participen en las decisiones sobre sus hijos. A principios de año, facilitamos reuniones con los maestros y los padres interesados. Proporcionamos un calendario en línea para las reuniones de padres y maestros, lo que permite a los padres inscribirse en el horario que les convenga. Organizamos reuniones del Plan de Educación Estudiantil (SEP) antes y después del horario escolar. Las reuniones con maestros y personal administrativo están disponibles previa solicitud antes o después del horario escolar durante todo el año.

Involucrar a los padres

A lo largo del año, nos reunimos con los padres de familia de nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTA) y nuestro Consejo Comunitario para solicitarles su opinión sobre cómo podemos involucrarlos mejor en la educación de sus hijos. Además, utilizamos los datos de nuestra encuesta anual a nivel escolar para reflexionar sobre cómo podemos informar, comunicarnos y colaborar mejor con los padres.

GENERAL

Los padres y familiares participan en el desarrollo de la política escolar de participación de padres y familias. En **Sandstone Elementary**, involucramos a nuestros grupos de interés mediante la reunión anual del Título I (Noche de Regreso a Clases), las reuniones regulares del Consejo Comunitario Escolar y las reuniones mensuales de la Asociación de Padres y Maestros (PTA).

RESPONSABILIDAD COMPARTIDA – ALTO LOGRO ACADÉMICO ESTUDIANTIL

El Pacto de Padres de la Escuela Primaria Sunset describe las responsabilidades compartidas para el logro académico estudiantil y se desarrolla en conjunto con padres, maestros, administradores y estudiantes. Consulte el pacto de nuestra escuela aquí:

<https://snds.washk12.org/>

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN

Para mejorar el rendimiento académico y garantizar la participación efectiva de los padres para apoyar una asociación con la escuela, **Sandstone Elementary** hará lo siguiente:

- **Compartir con las partes interesadas**, al menos tres veces al año, los Estándares Básicos de Utah, la información de las evaluaciones estatales y locales, y las maneras en que los padres pueden supervisar el éxito académico y conductual de sus hijos. En **Sandstone Elementary**, compartimos esta información al final de cada trimestre y en las reuniones de padres y maestros en noviembre y febrero.
- **Ofrecemos materiales y/o capacitación a los padres** para que colaboren con sus hijos y mejoren su rendimiento académico, como la lectoescritura y el uso de la tecnología. En **Sandstone Elementary**, lo logramos organizando actividades para toda la escuela que fomentan la participación de los padres y las familias, y les ayudan a comprender mejor el contenido que sus hijos están aprendiendo.
- **Ofrecemos desarrollo profesional (PD)** a administradores, maestros y personal de apoyo educativo (con la ayuda de los padres) sobre el valor de los padres como socios iguales y el fortalecimiento de los vínculos entre los padres y la escuela. En **Sandstone Elementary**, logramos esto involucrando a los padres en el debate durante las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) y el Consejo Comunitario Escolar, además de incluirlo como un tema en la agenda de nuestro PD durante el año escolar.
- **Coordinamos programas y actividades de participación parental** con otros programas federales, estatales y locales que animan y apoyan a los padres para que participen más activamente en la educación de sus hijos. En **Sandstone Elementary**, lo hacemos con la ayuda de nuestro enlace con los padres y los trabajadores sociales escolares para coordinar e identificar maneras en que los padres puedan apoyar mejor las necesidades educativas de sus hijos. También coordinamos e involucramos a los padres mediante reuniones mensuales de la Asociación de Padres y Maestros (PTA), reuniones periódicas con los enlaces con los padres, los coordinadores de actividades extraescolares y los trabajadores sociales.

ACCESIBILIDAD

En la medida de lo posible, **Sandstone Elementary** garantizará que la información para padres y familiares (incluidos aquellos con dominio limitado del inglés, con discapacidades y de niños migrantes) se proporcione en un idioma que puedan comprender. Esto incluye informes de estándares e información escolar esencial.

- Este documento fue desarrollado conjuntamente por un equipo de padres, maestros y administradores en varias fechas entre abril y septiembre de 2024.